**T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ AKÇAKALE MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Genel İşletme |
| Dersin Kredisi | 3 (3 Saat teorik, 0 saat uygulama) |
| Dersin AKTS'si | 4 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Dilek KÜÇÜK |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | dkucuk@harran.edu.tr Dâhili: 2574 |
| Öğretim Yöntemi ve DersHazırlık | Uzaktan ve yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, Doküman incelenmesi, Tartışma, Gösterip yaptırma, İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyip gelecekler, ders konuları ile ilgili tarama yapılacak |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı;işletme bölümünde okutulan diğer derslere bir temel oluşturacak giriş dersi niteliğinde olduğundan işletme bilimi ile ilgili temel kavramları ve öğrencinin iş hayatında kullanabileceği teknikleri yeni düşünce ve paradigmalar ile birlikte vermektir.. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  |  **Bu dersin sonunda öğrenci;** 1-Temel işletme bilgisinin kullanımı öğrenir. 2-Mesleki ve etik anlayışa sahip olur. 3-Mesleğin küresel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olur. 4-İşletmecilik araç, yöntem ve yaklaşımlarını saptama ve kullanabilmeyi öğrenir. |
| Dersin İçeriği | 1-Bir İşletmenin Nasıl Çalıştığını öğrenir.2-İşletmelerin hangi Birimlerden Oluştuğunu Anlayabilmek İçin Temel Kavramları öğrenir.3-Bir Sistem Olarak İşletmeyi Ele Alıp Fonksiyonlarıyla Birlikte İncer. 4- İşletmenin Amaçları Çeşitli Yönlerini öürenir. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | İşletme biliminin tarihi gelişimi, İşletme bilimi ile ilgili temel kavramlar, İşletme biliminin diğer bilim dallarıyla ilişkisi (Uzaktan Eğitim) |
| 2 | İşletmenin Amaçları (Uzaktan Eğitim) |
| 3 | İşletmenin Çeşitli Yönleri ve Güçleri (Uzaktan Eğitim) |
| 4 | İşletmenin Çevresi (Uzaktan Eğitim) |
| 5 | İşletmenin Çevresi: Genel ve Yakın Çevre (Uzaktan Eğitim) |
| 6 | Sosyal Sorumluluk (Uzaktan Eğitim) |
| 7 | Sosyal Sorumluluk (Uzaktan Eğitim) |
| 8 | İşletmelerin Sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim) |
| 9 | Fizibilite Etüdü Projesi Hazırlanması (Uzaktan Eğitim) |
| 10 | Yönetim Fonksiyonları (Uzaktan Eğitim) |
| 11 | Yönetim Fonksiyonları (Uzaktan Eğitim) |
| 12 | İşletme Fonksiyonları (Uzaktan Eğitim) |
| 13 | İşletme Fonksiyonları (Uzaktan Eğitim) |
| 14 | Finans Fonksiyonu (Uzaktan Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme - Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra MYO Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | Çetin C. ve Mutlu E. C. (2010). Temel İşletmeciliğe Giriş. İstanbul: Beta Yayınevi. Ertürk M. (2009). İşletme Biliminin Temel İlkeleri. İstanbul: Beta Yayınevi, İstanbul. Tokol T. ve Sabuncuoğlu Z. (2000). Genel İşletme. Ankara: Aktüel Yayınları. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖK1** | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 |
| **ÖK2** | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| **ÖK3** | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| **ÖK4** | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük**  | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişki**si

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Genel İşletme | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 |

**T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ AKÇAKALE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Beden Eğitimi |
| Dersin Kredisi | 1 (2 saat uygulama) |
| Dersin AKTS'si | 1 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Vedat ARAGÜN |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | vedatkaragun@harran.edu.tr  |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, Doküman incelenmesi, Tartışma, Gösterip yaptırma, İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyip gelecekler, ders konuları ile ilgili tarama yapılacak |
| Dersin Amacı | Fiziksel aktivite ile sağlıklı, ömür boyu süren bir yaşam davranışı geliştirmesini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenciler;**1. İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolünü bilir.
2. Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi sahibi olur.
3. Beden eğitimi derslerinde düzenleri, yürüyüşleri, dönüşleri, sıralanmaları bilir,
4. Serbest jimnastik alıştırmaları, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırmaları bilir ve uygular.
 |
| Dersin İçeriği | İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolü, sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi, hareket eğitimi kavramları, serbest jimnastik alıştırmaları, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırmalar |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Beden eğitimi ve spor bilimlerinin alanları, tarihsel gelişimi ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) |
| 2 | Beden eğitimi ve sporun felsefi, sosyolojik ve tarihsel temelleri, oyun, kurallı oyun ve sporların ortaya çıkışı ve aralarındaki ilişkiler (Uzaktan Eğitim) |
| 3 | Beden eğitimi ve sporun felsefi, sosyolojik ve tarihsel temelleri, oyun, kurallı oyun ve sporların ortaya çıkışı ve aralarındaki ilişkiler (Uzaktan Eğitim) |
| 4 | Temel hareket bilgi ve beceri uygulamaları (Uzaktan Eğitim) |
| 5 | Hareket eğitimi kavramları (vücut, efor farkındalığı) (Uzaktan Eğitim) |
| 6 | Hareket eğitimi kavramları (alan ve ilişkiler farkındalığı) (Uzaktan Eğitim) |
| 7 | Egzersiz- fiziksel yapı ilişkisi (Uzaktan Eğitim) |
| 8 | Egzersiz-ruhsal ve sosyolojik yapı ilişkisi (Uzaktan Eğitim) |
| 9 | Egzersiz ve sağlıklı yaşam ilişkisi (Uzaktan Eğitim) |
| 10 | Egzersize hazırlık (malzeme-ısınma fizyolojisi-) ana devre, soğuma (Uzaktan Eğitim) |
| 11 | Isınma, ana devre ve soğuma egzersiz uygulamaları (Uzaktan Eğitim) |
| 12 | Beden eğitimi ve spor- kültürel yapı ilişkisi (Uzaktan Eğitim) |
| 13 | Sıkıştırılmış Yüz Yüze Eğitim  |
| 14 | Sıkıştırılmış Yüz Yüze Eğitim |
| **Ölçme- Değerlendirme** | Ara sınav, Kısa Sınav ve Yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra MYO Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | Demirhan G. (2006). Spor Eğitiminin Temelleri. Bağırgan Yayınevi, Ankara.Moonston M. Ashworth S. (2000) Editör Demirhan G. Beden Eğitimi Öğretimi. Bağırgan Yayınevi, Ankara. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **P15** |
| **ÖK1** | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖK2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖK3** | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| **ÖK4** | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** |  |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek**  | **5 Çok Yüksek** |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **P15** |
| BedenEğitimi | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ AKÇAKALE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Genel Muhasebe-I |
| Dersin Kredisi | 3 (2 saat teorik, 2 saat uygulama) |
| Dersin AKTS'si | 5 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Özlem ÖZER |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | ozlemozer@harran.edu.tr 0414 318 2557 |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan ve yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, Doküman incelemesi, Tartışma, Gösterip yaptırma, İş birlikli öğrenme (ekip-grup çalışması)Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyip gelecekler, ders konuları ile ilgili tarama yapılacak |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin muhasebe hakkında genel bilgiler edinmesi, hesap kavramını öğrenerek muhasebe kayıtlarını yapması ve işletmelerin kar- zararını tespit edebilmesidir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**  |  **Bu dersin sonunda öğrenci;** 1. Muhasebe ile ilgili temel kavramları tanır.2. Hesap planı oluşturur.3. Bilanço düzenler.4. Büyük defter ve mizan düzenler. |
| **Dersin İçeriği** | Muhasebenin tanımı, fonksiyonları, sınıflandırılması, bilanço ve gelir tablosu hesaplarının çalışma prensipleri, muhasebenin akış süreci, aktif ve pasif hesaplar ile gelir tablosu hesaplarının kayıtları |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Muhasebenin Tarihsel Gelişimi, İşlevleri, Önemi, Türleri, İlgilenenler, Temel Kavramlar (Uzaktan Eğitim) |
| 2 | Temel Mali tablolar, Temel Muhasebe Eşitliği (Uzaktan Eğitim) |
| 3 | Muhasebede Hesap Kodları, Muhasebede Hesap Kavramı ve Hesapların İşleyişi (Uzaktan Eğitim) |
| 4 | Muhasebede kullanılan defter ve belgeler. (Uzaktan Eğitim) |
| 5 | Muhasebe de İş Akışı, Açılış Kayıtları. (Uzaktan Eğitim) |
| 6 | Hazır Değerleri Hesaplarının Tanıtımı ve Örnekler (Uzaktan Eğitim) |
| 7 | Menkul Değerler: Hisse senetleri, Tahviller. (Uzaktan Eğitim) |
| 8 | Ticari Alacaklar ve Diğer Alacaklar. (Uzaktan Eğitim) |
| 9 | Stoklar, Stok Hesaplarının İşleyişi. (Uzaktan Eğitim) |
| 10 | Katma Değer Vergisi Muhasebe İşlemleri. (Uzaktan Eğitim) |
| 11 | Duran varlıklar İşlemleri ve Amortisman Uygulamaları. (Uzaktan Eğitim) |
| 12 | Mali ve Ticari Borç İşlemlerinin Muhasebeleştirilmesi. (Uzaktan Eğitim) |
| 13 | Öz kaynakların Muhasebeleştirilmesi. (Uzaktan Eğitim) |
| 14 | Bütün İşlemleri Kapsayan Bir Monografinin Çözümü. (Uzaktan Eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra MYO Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | Feyiz, M. A. (2015). Genel Muhasebe, Ekin Basım Yayınevi. Güçlü, F., Çiçek, H., Benli, T. (2014). Genel Muhasebe, Ankara: Detay Yayıncılık.Sevilengül, O. (2011). Genel Muhasebe, Gazi Kitapevi. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ****1** | **PÇ****2** | **PÇ****3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ****9** | **PÇ****10** | **PÇ****11** | **PÇ****12** | **PÇ****13** | **PÇ****14** | **PÇ****15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖK2** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Genel Muhasebe-I | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |

**T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ AKÇAKALE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | İktisada Giriş-I |
| Dersin Kredisi | 3 (3 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 4 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Vedat KARAGÜN |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | vedatkaragun@harran.edu.tr  |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, Doküman incelenmesi, Tartışma, Gösterip yaptırma, İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyip gelecekler, ders konuları ile ilgili tarama yapılacak |
| Dersin Amacı | Tüm insanların maddi refahlarını artırmak için sarf ettikleri çabaların nedenlerini incelemeyi hedef alan ekonomi bilimini tanımak, bu çerçevede ekonomi biliminin kendisini tanımak için kullandığı temel kavramları ve teorileri açıklamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  |  **Bu dersin sonunda öğrenci;** 1-Ekonominin temellerini ayırt eder.2-Temel ekonomi kavramlarını tanımlar.3-Ekonominin temel süreçlerini kavrar.4-Firmaların eylemlerinde takip etmesi zorunlu ve kaçınılmaz olan işletmenin temel ilkelerini tanımlar. |
| Dersin İçeriği | Ekonomi ile ilgili temel kavramlar ve ekonomik sistemleri, fiyat teorisi ve fiyat oluşumu, tüketim ve üretim teorileri, piyasa çeşitleri ve firma dengesi analizleri |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Ekonominin özellikleri ile ilgili bilgi edinmek (Uzaktan Eğitim) |
| 2 | Üretimi sınıflandırmak (Uzaktan Eğitim) |
| 3 | İhtiyaçları belirlemek (Uzaktan Eğitim) |
| 4 | Faydayı sınıflandırmak (Uzaktan Eğitim) |
| 5 | Diğer iktisadi kavramlarla ilgili bilgi edinmek (Uzaktan Eğitim) |
| 6 | Tüketici dengesini belirlemek (Uzaktan Eğitim) |
| 7 | Tüketici dengesini belirlemek (Uzaktan Eğitim) |
| 8 | Talep oluşumunu belirlemek (Uzaktan Eğitim) |
| 9 | Talep esnekliği çeşitlerini ayırt etmek (Uzaktan Eğitim) |
| 10 | Üretici dengesini belirlemek (Uzaktan Eğitim) |
| 11 | Arz oluşumunu belirlemek (Uzaktan Eğitim) |
| 12 | Maliyet analizleri yapmak (Uzaktan Eğitim) |
| 13 | Piyasa türlerini sınıflandırmak (Uzaktan Eğitim) |
| 14 | Farklı piyasalarda denge oluşumunu ayırmak (uzaktan eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra MYO Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | Çelik, K. (2008). *Mikro İktisada Giriş,* Trabzon, Murathan Yayınevi.Berber, M ve Bocutoğlu, E. (2012). *Mikro İktisada Giriş*, Trabzon, Murathan Yayınevi. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖK1** | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖK2** | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖK3** | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| **ÖK4** | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| İktisada Giriş-I | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 |

**T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ AKÇAKALE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Temel Bilgi Teknolojileri |
| Dersin Kredisi | 3 (3 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Özlem ÖZER |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | ozlemozer@harran.edu.tr 0414 318 2557 |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan. Konu anlatım, Soru-yanıt, Doküman incelemesi, Tartışma, Gösterip yaptırma, İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması)Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyip gelecekler, ders konuları ile ilgili tarama yapılacak |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin temel bilgisayar becerilerini kazanması ve günlük ve iş hayatında kullanabilmeleridir.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**  |  **Bu dersin sonunda öğrenci;** 1-Bilgisayarlar ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olurlar2-Mobil teknolojiler ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olurlar3-Günlük ve iş hayatında kullanılan temel yazılımları öğrenirler4-İnternet kullanımı ve internet aracılığıyla yapılan işlemleri analiz edebilirler.  |
| **Dersin İçeriği** | Bilgisayar ve çevre birimler, yazılım kavramı, internet kavramı, cep telefonları, tabletler ve diğer mobil teknolojiler, günlük ve iş hayatında kullanılan programlar |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Bilgisayarlarla ilgili temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) |
| 2 | Bilgisayarlarla ilgili temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) |
| 3 | İnternet teknolojileri (Uzaktan Eğitim) |
| 4 | Mobil teknoloji (Uzaktan Eğitim) |
| 5 | Sosyal ağlar ve medya kullanımı (Uzaktan Eğitim) |
| 6 | Sosyal ağlar ve medya kullanımı (Uzaktan Eğitim) |
| 7 | Kelime işlem programları ve Microsoft Word (Uzaktan Eğitim) |
| 8 | Kelime işlem programları ve Microsoft Word (Uzaktan Eğitim) |
| 9 | Sayısal işlemler, tablo-grafik ve Microsoft Excel (Uzaktan Eğitim) |
| 10 | Sayısal işlemler, tablo-grafik ve Microsoft Excel (Uzaktan Eğitim) |
| 11 | Sunu programları ve Microsoft Powerpoint (Uzaktan Eğitim) |
| 12 | Sunu programları ve Microsoft Powerpoint (Uzaktan Eğitim) |
| 13 | Veritabanı kullanımı (Uzaktan Eğitim) |
| 14 | Email ve toplantı ayarlama, Microsoft Outlook (Uzaktan Eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra MYO Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | Temel Bilgi Teknolojileri Anadolu Üniversitesi 2015 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖK1** | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖK2** | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖK3** | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| **ÖK4** | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Temel Bilgi Teknolojileri  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 |

**T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ AKÇAKALE MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Temel Hukuk |
| Dersin Kredisi | 2 (2 Saat teorik, 0 saat uygulama) |
| Dersin AKTS'si | 4 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Dilek KÜÇÜK |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | dkucuk@harran.edu.tr Dâhili: 2574 |
| Öğretim Yöntemi ve DersHazırlık | Uzaktan ve yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, Doküman incelenmesi, Tartışma, Gösterip yaptırma, İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyip gelecekler, ders konuları ile ilgili tarama yapılacak |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı; öğrencinin kişisel ve sosyal yaşamı ile ilgili hukuki hak ve sorumlulukları kavramasıdır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  |  **Bu dersin sonunda öğrenci;** 1. Hukukun temel kavramlarını öğrenir. 2. Hukuk sistemini tanır ve hakkın tanımı ve türlerini inceler.3. Kişi ve aile hukuk sistemini tanır.4. Eşya hukuku, borçlar hukuku, sözleşmeler ve dava süreçlerini incelemeyi öğrenir. |
| Dersin İçeriği | 1. Hukuk Temel Kavramları, 2. Hukuk Sistemleri, Hakkın Tanımı ve hak Çeşitleri, 3. Kişilik Gerçek ve Tüzel Kişilik, Aile, Eşya, Borçlar Hukuk Kavramları, 4. Sözleşmeler ve Hak Arama Süreçleri. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Giriş; Toplumsal Kurallar İçinde Hukuk; Hukuk Sistemleri; Hukuk Dalları Ayrımı. (Uzaktan Eğitim) |
| 2 | Hukukun Kaynakları; Yazılı Kaynaklar, Örf ve Adet Hukuku; Kanun Boşluğu, Yorum Ve Hâkimin Kural Koyma Yetkisi; Bunların Normlar Hiyerarşisindeki Yeri. (Uzaktan Eğitim) |
| 3 | Hukuk Normlarının Uygulanması: Yer Bakımından Uygulama, Zaman Bakımından Uygulama. (Uzaktan Eğitim) |
| 4 | Hukuk Normlarının Kişiler, Konular /Anlam Bakımından Uygulanması. (Uzaktan Eğitim) |
| 5 | Hukukta İyi Niyet ve Dürüstlük Kavramları (Uzaktan Eğitim) |
| 6 | Hukukta İyi Niyet ve Dürüstlük Kavramları (Uzaktan Eğitim) |
| 7 | Hakların Kazanılmasında ve Kullanılmasında İyi Niyet ve Dürüstlük Kuralının Önemi, Hakkın Sınırları (Uzaktan Eğitim) |
| 8 | Hukuki Olay-Hukuki Fiil-Hukuki İşlem Kavramları (Hakların Kazanılması, El Değiştirmesi, Kaybedilmesi) (Uzaktan Eğitim) |
| 9 | Hukuki İşlem Çeşitleri ve Unsurları; Hukuki İşlemlerin Unsurlarında Eksiklik ve Sakatlıklar, Hukuki İşlemin Hükümsüzlük Türleri. (Uzaktan Eğitim) |
| 10 | Hakların Korunması, Dava Çeşitleri, Davaya Karşı Savunma İmkanları (Uzaktan Eğitim) |
| 11 | Hukukta Kişi Kavramı, Kişiliğin Başlangıcı ve Sona Ermesi. (Uzaktan Eğitim) |
| 12 | Haklardan Yararlanma (Hak) Ehliyeti Ve Hakları Kullanma (Fiil) Ehliyeti Kavramları. (Uzaktan Eğitim) |
| 13 | Haksız Fiil Ve Kusur Kavramı ve Çeşitleri, Başlıca Kusursuz Sorumluluk Halleri. (Uzaktan Eğitim) |
| 14 | Sebepsiz Zenginleşme Ve Geri Verme. (Uzaktan Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme - Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra MYO Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.  |
| **Kaynaklar** | Akıntürk, T. (2006). *Temel Hukuk.*  Eskişehir: A.Ü.Açıköğretim Yayınlar.Güner, C. (2006). *Hukukun Temel Kavramları,* İstanbul: Arıkan Yayın.Deryal, Y. (2006). *Hukukun Temel Kavramları.* Trabzon: Derya Kitapevi |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖK1** | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 |
| **ÖK2** | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| **ÖK3** | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| **ÖK4** | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük**  | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Temel Hukuk | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 |

**T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ AKÇAKALE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Ticari Matematik |
| Dersin Kredisi | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Vedat KARAGÜN |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | vedatkaragun@harran.edu.tr  |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, Doküman incelenmesi, Tartışma, Gösterip yaptırma, İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyip gelecekler, ders konuları ile ilgili tarama yapılacak |
| Dersin Amacı | Ekonomik hayatı ilgilendiren konuları kavrayabilmek için, gerekli ve yeterli matematik bilgilerine sahip olabilmek ve meslek derslerinde karşılaşılanı matematiksel işlemleri öğretmektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci;** 1.Ekonomik hayatı ilgilendiren konuları kavrayabilmek için gerekli ve yeterli matematik bilgisine sahip olur. 2. Oran – Orantı hesaplamalarını yapar.3.Basit faiz ve bileşik faiz hesaplamalarını yapar. 4.Kâr-zarar-maliyet hesaplamalarını yapar. |
| Dersin İçeriği | Matematiğin temel kavramları, sayılar, kesirler, oran ve orantı, faiz ve iskonto, basit faiz, bileşik faiz hesaplama yöntemi |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Temel Matematiksel Kavramlar (Uzaktan Eğitim) |
| 2 | Sayılar (Uzaktan Eğitim) |
| 3 | Ticari Matematikte Temel ve Genel Kavramlar (Uzaktan Eğitim) |
| 4 | Kesirler (Uzaktan Eğitim) |
| 5 | Oran ve Orantı (Uzaktan Eğitim) |
| 6 | Yüzde Hesaplamaları (Uzaktan Eğitim) |
| 7 | Yüzde Hesaplamaları (Uzaktan Eğitim) |
| 8 | Maliyet-Satış Problemleri (Uzaktan Eğitim) |
| 9 | Maliyet-Satış Problemleri (Uzaktan Eğitim) |
| 10 | Kâr-Zarar Hesaplamaları (Uzaktan Eğitim) |
| 11 | Basit Faiz (Uzaktan Eğitim) |
| 12 | Bileşik Faizi (Uzaktan Eğitim) |
| 13 | İskonto (Uzaktan Eğitim) |
| 14 | Genel Soru Çözümleri (Uzaktan Eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra MYO Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | Yamak, R., Terzi, H., & Korkmaz, A. (2008). Ticari Matematik, 1. *Baskı, Akademi Kitabevi*. Aydın, N. & Coşkun, M. (2009). Ticari Matematik, Ankara: Detay Yayıncılık.Çetiner, E. (2007). Ticari Matematik, Ankara: Gazi Kitabevi. Senger, Ö. (2012)., Ticari Matematik, İstanbul: Nobel Yayınevi. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖK1** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| **ÖK2** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| **ÖK3** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| **ÖK4** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek**  | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Ticari Matematik | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 |