

DERSİN ADI	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Beden eğitimi	1107204	II	0+1	0	
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin boş zamanlarında sosyal etkinliklere katılmaları ve spor dallarında gerekli bilgi ve beceri kazanmaları temel amaçtır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersi alan öğrenci;</b> 1. Beden Eğitimi ve sporun, tanımını yapar. 2. Beden Eğitimi ile sporun, farklılıklarını yorumlar. 3. Beden Eğitimi ve sporun, kişiler üzerindeki etkilerini açıklar. 4. Beden Eğitimi ve sporun, gelişim evrelerini açıklar. 5. Beden Eğitimi ve sporun, felsefesi ve bilimsel yaklaşımların farkında olur. 6. Beden Eğitimi ve sporun, gelişimini bilir.				
Dersin içeriği	Beden Eğitimi ve Sporun tanımı, Hareketsiz Yaşamın Sakıncaları, Çeşitli Beden Eğitimi Uygulamaları, Sağlıklı Yaşam İçin Spor Kriterleri, Farklı Spor Branşlarının Tanıtımı ve Kuralları.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Spor yapanlarla yapmayanlar arasındaki farklar.				
2	Beslenme nedir? Doğru ve dengeli beslenme nasıl olmalıdır?				
3	Şişmanlık bir hastalık mıdır? Doğru kilo verme nasıl olmalıdır?				
4	Ana sporumuz atletizm, koşular hakkında kısa bilgiler.				
5	Futbol saha ölçüleri, oyun kuralları hakkında kısaca bilgi.				
6	Basketbol saha ölçüleri ve kuralları hakkında bilgi verilmesi				
7	Ara sınav				
8	Voleybol saha ölçüleri ve kuralları hakkında bilgi verilmesi				
9	Hentbol saha ölçüleri ve kuralları hakkında bilgi verilmesi				
10	Yüzme stilleri hakkında bilgi verilmesi				
11	Spor gelişimi, felsefesi, kişilere etkisi				
12	Sınıflar arası voleybol, basketbol ve futbol karşılaşmaları				
13	Sınıflar arası voleybol, basketbol ve futbol karşılaşmaları				
14	Sağlıklı Yaşam için Spor Kriterleri				
<b>Genel yeterlilikler</b>					
Temel spor aktivitelerinde yeterlilik sağlanır. Sınıflar arası spor karşılaşmaları becerisi ve takım bilinci sağlanır.					
<b>Kaynaklar</b>					
Nebioğlu Dilaver , <i>Beden Eğitimi Dersi Denetimi</i> , Nobel Yayın Dağıtım.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Beden Eğitimi II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3