

| Dersin Adı  | Kodu   | Yarıyılı  | T+U        | Kredisi  | AKTS     |
|---|--|-----------|------------|----------|----------|
| <b>İlk Yardım</b>   | <b>1104479</b>   | <b>IV</b> | <b>6+0</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |
| Ön Koşul Dersler  |  |           |            |          |          |
| Dersin Dili   | Türkçe   |           |            |          |          |
| Dersin Türü   | Mesleki  |           |            |          |          |
| Dersin Koordinatörü   |  |           |            |          |          |
| Dersi Veren   |  |           |            |          |          |
| Dersin Yardımcıları   |  |           |            |          |          |
| Dersin Amacı  | İlk yardımın tanımını, amaçlarını ve önemini, ilk yardım gerektiren durumları, ilk yardımın temel ilkelerini, ilk yardımcının özelliklerini, ilk yardım müdahalesi ile birlikte meslek etiği ve ahlak esaslarını kavramalarını, bütün ilk yardım uygulamalarında objektif davranma alışkanlığı kazandırmaktır.   |           |            |          |          |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b><br>1. İlk yardım ile ilgili teknik işlemlere ilişkin becerileri kullanır<br>2. Hızlı değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisini kullanır,<br>3. İlk yardım ile ilgili araç- gereçleri gerektiği anda ve çabuklukla uygular.   |           |            |          |          |
| Dersin İçeriği  | İlk Yardımın Önemi ve Hedefleri, Kazazede Kurtarıma Ve Taşıma, Kazazede Değerlendirme ve Triyaj, Temel Yaşam Desteğinin Sağlanması, Kanamalar ve Şokta İlk Yardım, Yaralarda İlk Yardım, Travmalarda İlk Yardım, Kas Ve İskelet Sistemi Yaralanmalarında İlk Yardım, Sokma Ve Isırıklarda İlk Yardım, Zehirlenmelerde İlk Yardım, Yanıklar Ve Donmada İlk Yardım, İlk Yardım Gerektiren Tıbbi Durumlar, İlk Yardım İle İlgili Kurumlar, Doğal Afetlerde İlk Yardım |           |            |          |          |
| <b>Hafta</b>  | <b>Konular</b>   |           |            |          |          |
| 1   | İlk Yardımın Önemi ve Hedefleri  |           |            |          |          |
| 2   | Kazazede Kurtarıma ve Taşıma   |           |            |          |          |
| 3   | Kazazede Değerlendirme ve Triyaj   |           |            |          |          |
| 4   | Temel Yaşam Desteğinin Sağlanması, Kanamalar ve Şokta İlk Yardım   |           |            |          |          |
| 5   | Yaralarda İlk Yardım   |           |            |          |          |
| 6   | Travmalarda İlk Yardım   |           |            |          |          |
| 7   | Ara Sınav  |           |            |          |          |
| 8   | Kas ve İskelet Sistemi Yaralanmalarında İlk Yardım   |           |            |          |          |
| 9   | Sokma Ve Isırıklarda İlk Yardım  |           |            |          |          |
| 10  | Zehirlenmelerde İlk Yardım   |           |            |          |          |
| 11  | Yanıklar ve Donmada İlk Yardım   |           |            |          |          |
| 12  | İlk Yardım Gerektiren Tıbbi Durumlar   |           |            |          |          |
| 13  | İlk Yardım Gerektiren Tıbbi Durumlar   |           |            |          |          |
| 14  | İlk Yardım İle İlgili Kurumlar, Doğal Afetlerde İlk Yardım   |           |            |          |          |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>  |  |           |            |          |          |
| 1. İlk yardımı tanımlar.<br>2. İlk yardımın önemini ve hedefini bilir.<br>3. Farklı durumlar için farklı ilk yardım uygulamalarını bilir.<br>4. İlk yardım ortamını hazırlar.   |  |           |            |          |          |
| <b>Kaynaklar</b>  |  |           |            |          |          |
| Süzen, B. & İnan, H. (2005). <i>İlk Yardım</i> , İstanbul: Marmara İletişim Basım Yayın Dağ.<br>Heckman, J.D., Rosenthal, R.E. & Worsing R.A. (1996). <i>Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi</i> , İstanbul: Amerikan Ortopedik Cerrahlar Akademisi. |  |           |            |          |          |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>  |  |           |            |          |          |
| <b>Ara Sınav</b> : % 40<br><b>Final</b> : % 60<br><b>Bütünleme:</b>   |  |           |            |          |          |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU |             |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |              |          |          |
|--|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|
|  | PÇ<br>1     | PÇ<br>2 | PÇ<br>3 | PÇ<br>4 | PÇ<br>5 | PÇ<br>6 | PÇ<br>7 | PÇ<br>8 | PÇ<br>9 | PÇ<br>10 | PÇ<br>11 | PÇ<br>12 | PÇ<br>13     | PÇ<br>14 | PÇ<br>15 |
| ÖÇ1  | 2           | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        | 5        | 5        | 5            | 5        | 2        |
| ÖÇ2  | 2           | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        | 5        | 5        | 5            | 5        | 2        |
| ÖÇ3  | 2           | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        | 5        | 5        | 5            | 5        | 2        |
| <b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>                       |             |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |              |          |          |
| <b>Katkı<br/>Düzeyi</b>  | 1 Çok Düşük |         |         | 2 Düşük |         |         | 3 Orta  |         |         | 4 Yüksek |          |          | 5 Çok Yüksek |          |          |

**Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi**

| Ders       | PÇ<br>1 | PÇ<br>2 | PÇ<br>3 | PÇ<br>4 | PÇ<br>5 | PÇ<br>6 | PÇ<br>7 | PÇ<br>8 | PÇ<br>9 | PÇ<br>10 | PÇ<br>11 | PÇ<br>12 | PÇ<br>13 | PÇ<br>14 | PÇ<br>15 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| İlk Yardım | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        | 5        | 5        | 5        | 5        | 2        |