

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dil II	9901202	II	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerini öğrenerek, düzeye uygun basit ve bileşik cümlelerle İngilizce iletişim kurabilmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel teknik terimleri anlar.</li> <li>2. Yavaş ve net bir şekilde konuşması koşuluyla, basit bir şekilde etkileşim kurabilme kabiliyetine ulaşır.</li> <li>3. Temel gereksinimlerini, yakın çevresini ve acil ihtiyaçlarını basit bir şekilde tanımlar.</li> <li>4. Cümleleri ve sürekli etkileşimde bulunulan alanlarla ilgili sık kullanılan ifadeleri anlar.</li> <li>5. Uygun düzeydeki metinleri anlar, analiz eder ve soruları cevaplar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	<p>Öğrencilerin, Güncel Hayatla İlgili Cümleleri ve Sıkça Kullanılan İfadeleri Anlayabilmeleri (Kendileri, Aileleri, İş ve Yakın Çevreleri, Alışveriş vb. İle İlgili Bilgileri), Gerekli Durumlarda Anlaşılır ve Bildik Konuların Doğrudan Aktarımını Yapabilmeleri, Temel Seviyedeki Anlatımlarla Kendilerini, Eğitimlerini, Yakın Çevrelerini ve Doğrudan İhtiyaca Yönelik Durumlarını Anlatabilmeleri İçin Yabancı Dil I Dersini Temel Alan ve Devamı Olan Konuları (Presentcontinuous, Adverbs Of Manner, Comparison Of Adjectives, Superlativeadjectives, Prefer + Noun/-İng Form, Will, Present Perfect, Haveto/ Don'thaveto, Wh- Questions, Be Goingtoforintentionsandplans, İnfinitive Of Purpose, Verbs + İnfinitive/-İng Form Etc.) İçermektedir.</p>				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Basit Geçmiş Zaman Düzenli Fiiller				
2	Basit Geçmiş Zaman Düzensiz Fiiller				
3	Geleceğe Yönelik Şimdiki Zaman				
4	Will-Should				
5	Going to İle Gelecek Zaman				
6	Yakın Geçmiş Zaman Olumlu ve Olumsuz Cümleleri				
7	<b>Ara Sınav</b>				
8	Yakın Geçmiş Zaman Soru Cümleleri ve Basit Cevaplar				
9	Can -Could				
10	Must, Must Not, Don't have to				
11	Can, May, Could, İhtiyaç ve İzin Cümleleri				
12	Should, Shouldn't				
13	Sıfatlar ve Zarflar				
14	Sıfatlar ve Zarflar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Günlük konuşma başlangıç düzeyinde İngilizce dilini etkin ve anlaşılır olarak kullanır ve rahat bir etkileşim kurabilir.</li> <li>2- İngilizce dilini başlangıç düzeyinde anlayabilir.</li> <li>3- İngilizce dilinde başlangıç düzeyindeki metinleri anlayarak, çevirisini yapabilir.</li> <li>4- İngilizce dilinde zaman çekimlerini yapabilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Hashemi, L. andMurphy, R.,(2004), <i>English Grammar in UseSupplementaryExercises</i>, Cambridge UniversityPress.</p> <p>Murphy, R., (2007), <i>EssentialGrammar in Use</i>, Cambridge UniversityPress.</p> <p>Swan, M., (1980), <i>Practical English Usage</i>, Oxford UniversityPress.</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<p><b>Ara sınav: % 40</b></p> <p><b>Final: % 60</b></p> <p><b>Bütünleme:</b></p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	2	3	2	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	1
ÖK2	4	2	3	2	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	1
ÖK3	4	2	3	2	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	1
ÖK4	4	2	3	2	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	1
ÖK5	4	2	3	2	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yabancı Dil II	4	2	3	2	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	1